

封丘县高中教师继续教育岗位培训

学员手册

河南省基础教育教学研究院

二〇二三年七月

目录

一、致参训老师的一封信	3
二、河南省基础教育教学研究院简介	4
三、学校管理员主要工作节点建议	4
四、网络研修进度安排	5
五、工作职责	5
1. 学校管理员职责	6
2. 参训学员职责	6
六、网络研修考核方案	7
1. 学校管理员考核评价	7
2. 学员考核评价	7
七、平台操作流程	9

一、致参训老师的一封信

尊敬的老师：

您好！欢迎您来参加由封丘县教体局主办，河南省基础教育教学研究院承办的“封丘县高中教师继续教育岗位培训”活动。

“施教之功，贵在引路，妙在开窍。”我们深信，老师的成功就是教育的成功，教育的成功就是民族的复兴！缘分让我们相聚在这个学习平台，希望您善用这个交流、互助、成长的研修平台，实现真正的“学为所用，学有所用”。我们也精心准备了丰富多彩的课程和各式各样的活动，并配备了专业团队，全面服务于您的学习，为您答疑解惑。我们更希望您能够珍惜这次学习交流的机会，合理安排时间，克服各种困难，带着朝气和活力，暂时忘掉手头上忙碌的工作，积极参与到每一天的精彩学习中来，在专业领域中取得更大的成果，同时迸发出久埋心中的思想火花。

在您付出宝贵的时间和精力同时，不但会结识来自不同学校的同行朋友，而且会因研修成长使自己更加充实。您的视野将会更加开阔，人生也将得到进一步升华与沉淀。希望大家全身心地投入到本次培训工作中，力争在有限的时间内取得最大的收获，让我们共同携手，让培训之花绚烂绽放！

登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。愿您的教育教学生涯因本次培训而更加精彩！衷心祝愿您在培训期间，身体健康、心情愉快、学习进步、万事如意！

河南省基础教育教学研究院

二零二三年七月

二、河南省基础教育教学研究院简介

河南省基础教育教学研究院正式成立于 2012 年 12 月 11 日，截至目前河南省基础教育教学研究院累计签约国内外权威专家、学者达 1870 余位，师资力量雄厚，教育资源丰富，并已成功举办校长论坛 160 多场、班主任论坛 532 场，学科论坛 846 场，名校观摩考察 700 多批次，与会人员及教育咨询达两百万人次。为开封市教育局、驻马店市教育局、焦作市教育局、南阳市教育局等 100 多个县（市）策划及实施了专题培训，打破了传统专题性、阶段性的局限，有针对性的邀请各领域的专家学者，分享不同阶段的经验和智慧，相互启发。另外河南省基础教育教学研究院打造的项目“全国名校体验行”已成为全国一流的权威教育品牌；目前签约窗口名校 500 余所，长期以来得到了北师大、华东师大、东北师大、华中师大、《中国教育报》、《大河报》、中国教育网、中国名校网及省内各市地教育局、教学单位的鼎力支持。开展名校观摩学习以来，足迹遍布全国各地，携手各省市中小学校校长及骨干教师去名校挂职或考察，深入学习。同时外聘知名专家、学者进行实地调研，为多所学校量身定做办学方案，助力学校打造出具有地域特色的个性化教育品牌。在长久以来的构建和发展中，现在的河南省基础教育教学研究院拥有基础教育教学研究部、名校之旅项目部、校园文化建设部、校园品牌构建部、媒体宣传部等部门。

漫长十余载，风雨同舟，竭诚服务。一路走来，我们的努力都是以教育工作者需求为核心，获得了教育主管部门、中小学校长、班主任、教师的倾情参与，多家国家级、省级媒体的全力支持。未来，我

们将深入探索，不断创新，与梦想同行，关注当代教育，全力解决所面对的一切教育困惑难题，用理想的教育实现教育的理想！

三、学校管理员主要工作节点建议

工作内容	开始时间	专 题 要 求	发布人	后期工作
发布研修互动	项目开始后两周内	根据学习情况发布研修互动主题，供学员互动讨论	各校管理员	各校管理员
心得推优	项目结束前两周内	查阅学员提交的心得，针对优秀心得进行推优展示	各校管理员	各校管理员

四、网络研修进度安排

本次培训按照分阶段、分步骤、分环节的设置办法进行安排，使学员方向明确、循序渐进地进行学习、巩固和强化研习。

阶段	时间	培训任务	活动形式	预期成果
前期准备	培训前两周	1. 成立项目领导小组和执行机构。 2. 策划与调整本项目的实施方案 3. 网络课程资源的准备与发布 4. 平台的优化与部署 5. 制定各角色培训手册 6. 组织报名 7. 培训信息报送	——	做好培训的各项准备工作
启动预热	3 天	1. 启动仪式，培训动员 2. 明确个角色任务、职责及考核 3. 操作手册及账号发放 4. 学员提前登相关文件	网上预热	各学校管理员、管理明确职责，提升专业能力，能按要求展开工作。 确保参训学员做好正式培训前的准备工作和进入“准培训”状态

实施阶段	培训期间	以参训学员网络研修和校本研修相结合的方式为核心，主要内容有： 1. 在线学习预设课程，查阅平台资源 2. 参与各类研修互动活动 3. 按要求完成各项研修任务 4. 积极参与送教活动与校本研修活动	网上学习	分阶段、分步骤地完成各项培训任务，并按要求提交各类培训成果
考核评优	培训最后一周	1. 按照既定考核标准，评定学员成绩 2. 按培训成绩对学员进行评优	——	评定培训成绩，完成评优
总结结业		1. 整理培训成果汇编 2. 撰写培训总结并上报	——	整理并完成培训总结
训后服务	培训结束后	培训后的跟踪指导阶段。培训平台持续开放，学员可随时登录；平台不定期推送优质资源。	网络研修	训后跟踪指导，辐射培训效果，推进教师培训常态化

五、工作职责

为确保项目的顺利推进，本项目由封丘县教育体育局与河南基础教育教学研究院联合成立项目组，统筹项目安排与组织管理工作，并加强培训过程监控与效果评估。具体职责分工如下：

1. 学校管理员职责

- (1) 依据研修内容，结合实际教育教学应用，发布研修互动主题，供学员根据该主题进行互动讨论，交流学习。
- (2) 查阅学员心得，对优秀心得进行推优展示。
- (3) 协助完成项目工作总结和评优工作。
- (4) 做好工作坊学员的问题梳理、上报，并及时答疑解惑。

2. 参训学员职责

参训学员在各校管理员的引领下，按时按要求完成以下各项研修

任务：

- (1) 完成网络课程学习，达到规定学时要求；
- (2) 根据各校管理员发布的互动主题，进行互动讨论，不少于 2 次。
- (3) 关注并学习各校管理员推荐的优秀资源，浏览观摩其他教师的研修作品，及时总结自己的研修心得；
- (4) 积极参与各校管理员发起的各项活动；
- (5) 结合日常教学实践活动，积极将所学应用到实际教学中，积累丰富的资源。

六、网络研修考核方案

1. 学校管理员考核评价

对学校管理员的成绩考核内容包括：发布研修互动，推优研修心得，督促学习等，满分为 100 分，以 80 分为及格线。

考核内容	考核标准	满分	考核形式
发布研修互动	根据学习情况，适时发布研修互动主题，供学员根据该主题进行互动讨论，交流学习。	20 分	在培训平台研修互动处发布互动主题。
心得推优	查阅学员心得，针对优秀心得进行推优展示，不少于 5 篇。	20 分	在培训平台研修心得处完成推优。
学习督促	督促学员学习合格达标，达标率不低于 100%	60 分	在培训平台学况统计处查看学员学习情况。

2. 学员考核评价

对学员的考核包括课程学习、参与研修互动、提交研修作业、提交研修心得、提交研修成果等，满分为 100 分，以 80 分为及格线。

考核内容	考核标准	满 分	考核形式
课程学习	依据研修任务学习网络课程， 通识+专业课 完成大于等于 1200 分钟， 满分 60 分 。若实际学习时间小于 1200 分钟，则此项考核得分为实际分钟数/1200*60。	60 分	在培训平台“课程学习”处进行学习，系统自动统计。
研修互动	根据各校管理员发布的互动主题，围绕该主题进行互动讨论，交流学习。在讨论区进行留言，不低于 2 次。	20 分	在培训平台“工作坊”—“ 研修互动 ”处进行讨论，需管理员发布后方可进行。
研修心得	根据研修学习情况完成提交 1 篇 研修心得体会 ，大于等于 600 字，要求格式为“ 标题，另起一行名字+学校 ”。达到此要求该项为满分 20 分，未达到要求则为 0 分。	20 分	在培训平台“工作坊”—“ 研修心得 ”处完成。

七、平台操作流程

学校管理员平台操作流程

1、登陆平台

登录方式：打开**谷歌浏览器**，在网址搜索栏中输入“**http://fengqiu.hnjichujiaoyu.com/**”点击回车（enter）进入项目主页



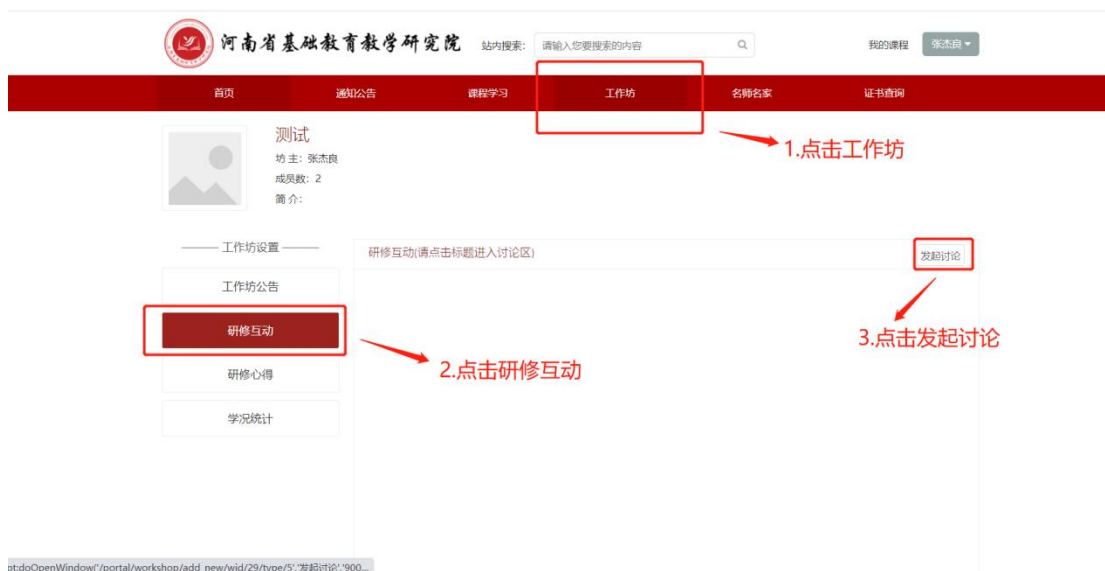
2、关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，点击【通知公告】熟悉项目通知及培训安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



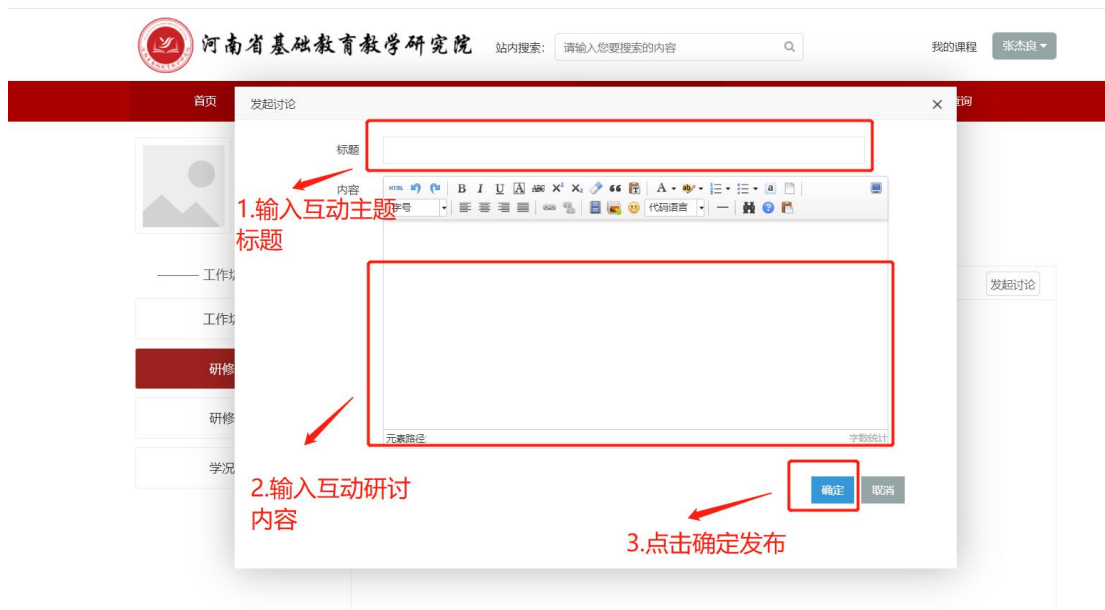
3、发布研修互动

点击功能栏中【工作坊】，进入功能选择列表，点击左侧【研修互动】可以看到发布页面，点击【发起讨论】打开提交页面，提交资源可为文档类或视频类。



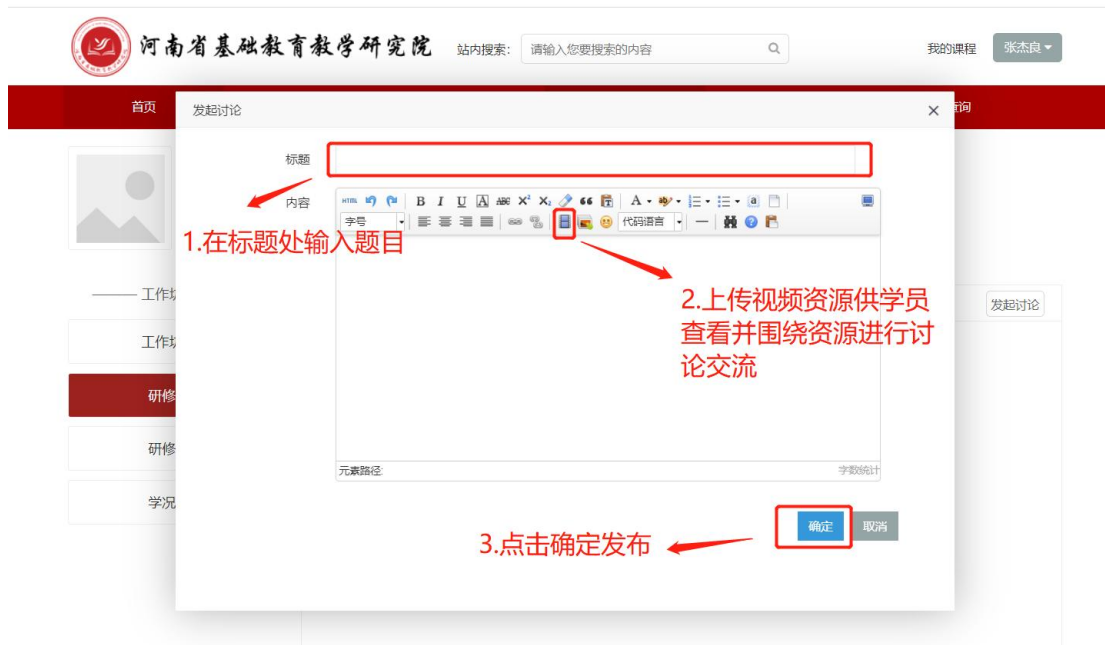
1) . 发布文档类型资源

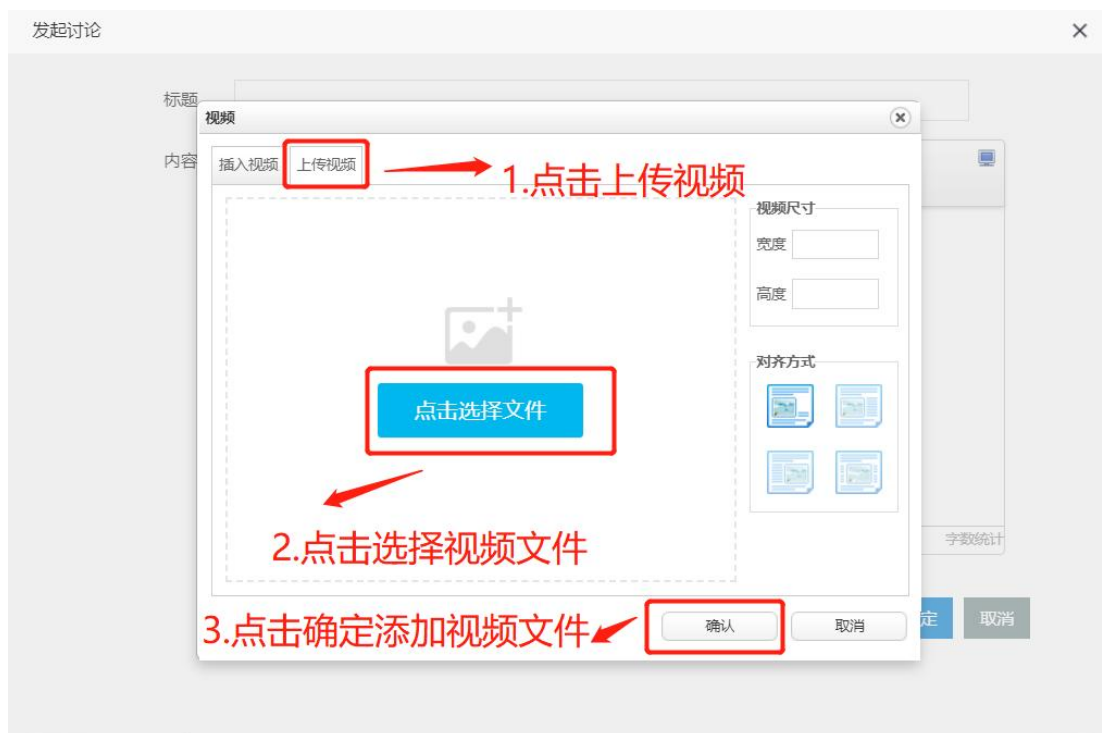
在标题处输入您的资源标题，文本框处输入或复制粘贴您的内容，最后找到【确定】按钮即可完成文本类资源发布。



2) . 发布视频类型资源

在标题处输入您的资源标题，找到小图标中【视频】的图标，点击后找到右边【上传视频】再点击【上传文件】在您的电脑中找到相对应的视频即可完成视频资源的上传。





4、研修心得推荐流程

点击左侧【研修心得】进入本坊研修心得上传页面，在列表中可以看到本坊学员所上传的心得，点击右侧【查看】按钮进行查阅，对于优秀的心得点击【推优】按钮进行推优，推优完成后会出现【已推优】按钮。若操作错误，点击【已推优】可取消。

The screenshot shows the '测试工作坊' (Test Workshop) interface. The top navigation bar includes '首页' (Home), '通知公告' (Notice), '课程学习' (Course Learning), '工作坊' (Workshop), '名师名家' (Famous Teachers), and '证书查询' (Certificate Query). The left sidebar shows '工作坊设置' (Workshop Settings) with options like '工作坊公告' (Workshop Notice), '研修互动' (Workshop Interaction), '研修作业' (Workshop Assignment), '研修心得' (Workshop Experience), '研修成果' (Workshop Results), '工作坊简报' (Workshop Briefing), and '学况统计' (Learning Status Statistics). The '研修心得' option is highlighted with a red box and an arrow pointing to it with the text '1. 点击研修心得'. The main content area shows the '研修心得' (Workshop Experience) section with a '温馨提示：根据每个坊员提交的心得进行推优，至少推荐2个。' (Warm reminder: Recommend based on the experience submitted by each workshop member, at least recommend 2). Below this is the '已上传文件列表' (Uploaded File List) table. The table has columns: '序号' (Serial Number), '作者' (Author), '学校' (School), '标题' (Title), '上传时间' (Upload Time), '查看' (View), and '删除' (Delete). The table contains three rows of data. The '查看' column has a '查看' button for each row, and the '删除' column has a '删除' button for each row. The '查看' button for the first row is highlighted with a red box and an arrow pointing to it with the text '3. 点击查看进行查阅'. The '删除' button for the first row is highlighted with a red box and an arrow pointing to it with the text '4. 对优秀心得点击推优'. The '推优' button for the first row is highlighted with a red box and an arrow pointing to it with the text '5. 推优后可看到已推优'. The '已推优' button for the first row is highlighted with a red box and an arrow pointing to it with the text '2. 在列表中可查看本坊学员上传心得'.

序号	作者	学校	标题	上传时间	查看	删除
1	王芳	高中-测试	1_焦作精准结对一跟岗研修方案.docx	2022-05-13 17:56:52	查看	删除
2	张秀梅	高中-测试	直播培训分两种情况.docx	2022-05-13 17:57:35	查看	删除
3	小玉	高中-测试	继续教育培训项目进度安排表.docx	2022-05-13 18:47:44	查看	删除

5、学情信息查询

点击左侧【学况统计】即可查看本坊学员学习情况统计，上方搜索栏目可以单独搜索某学员学情，在列表中可以查看本坊的学员学情学况。

The screenshot shows the 'Workshop Settings' (工作坊设置) page. On the left sidebar, the 'Student Status Statistics' (学况统计) button is highlighted with a red box and labeled '1. 点击学况统计'. The main content area shows the 'Statistics' (统计) section, which is labeled '2. 根据条件查询学员'. This section includes search filters (school, grade, subject, name) and buttons for 'Search' (搜索), 'Export Data' (导出数据), 'Not Studied' (未学), and 'Complete' (完成). The 'Complete' button is highlighted with a red box and labeled '3. 点击完成可以刷新学习情况数据'. Below the search filters is a table showing student statistics.

统计	参加学习1人，已学完0人，上传心得1人，互动0次，合格率0%																		
请选择学校	请选择学段	请选择科目	请输入姓名	搜索	导出数据	未学	完成	编号	姓名	登录	学段	学科	学时分	作业分	互动分	心得分	成果分	总分	合格
								1	测试	4	小学	语文	0	0	0	20	0	20	

学员平台操作流程

1、登录平台

登录方式：打开**谷歌浏览器**，在网址搜索栏中输入“**http://fengqiu.hnjichujiaoyu.com/**”点击回车（enter）进入项目主页



2、关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，点击**【通知公告】**熟悉项目通知及培训安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



3、选课看课



1) 点击“课程学习” 点击“我要选课” 进入选课页面



2) 按照课程分类“通识”“高中”选择通识课与专业课，不同学科选课点击【高中】选择不同学科，确定课程后点击【我要选课】进行选择。

河南省基础教育教学研究院

站内搜索: 请输入您要搜索的内容

我的课程 测试

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

我的课程

要求学习 60 课时, 已选中 12 课时, 已学够 0 课时, 还需要学习 60 课时。 我要选课

1. 选好课程后, 每次登录点击“课程学习”即可进入该界面, 这里可以查看选择课时, 已学课时, 需学习课时

2. 点击开始学习, 继续学习进行看课学习

选好课程后点击“课程学习”可以返回已选课程页面，点击“开始学习”或“继续学习”开始课程学习。

4、研修互动

点击左侧【研修互动】找到学校管理员发布的教育资源点击进入，找到【加入讨论】文本框输入文字加入讨论，点击【发表回复】进行讨论。在文本框下方可以看到自己以及其他学员的评论互动以及学校管理员的回复。

河南省基础教育教学研究院

站内搜索: 请输入您要搜索的内容

我的课程 测试

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

测试

坊主: 张杰良

成员数: 2

简介:

1. 点击工作坊

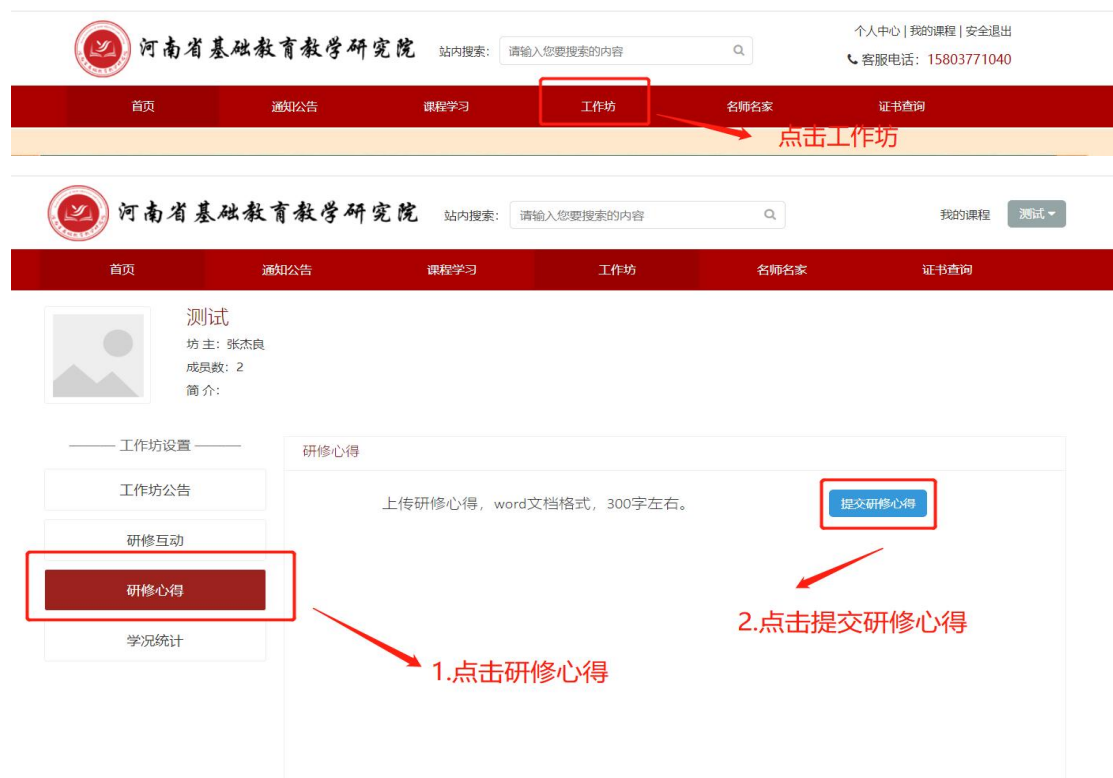
2. 点击研修互动

3. 点击参与讨论



5、研修心得提交；

点击功能栏中【工作坊】，进入功能选择列表，点击左侧【研修心得】，点击【提交研修心得】打开提交页面，点击【确定】按钮即可完成心得提交。



6、学情信息查询

点击左侧【学况统计】即可查看本人学习情况统计

测试
坊主: 张杰良
成员数: 2
简介:

——工作坊设置——

工作坊公告

研修互动

研修心得

学况统计

统计

请选择学校 请选择学段 请选择科目 请输入姓名 搜索 导出 完成

编号	姓名	登录	学段	学科	学时分	作业分	互动分	心得分	成果分	总分	合格
1	测试	7	高中	语文	0	0	0	20	0	20	

1. 点击学况统计

2. 在此处查看自己的学习情况, 学时分满分60, 互动分满分20, 心得分满分20, 总分满分100, 合格分80

3. 学习了, 但是成绩没变的可能是缓存原因, 点击完成按钮可以更新成绩, 也可以刷新浏览器更新成绩

7、通知公告查看

点击左侧【通知公告】即可查看所在工作坊内通知

测试
坊主: 张杰良
成员数: 2
简介:

——工作坊设置——

工作坊公告

研修互动

研修心得

学况统计

工作坊公告

点击工作坊公告, 可以查看坊主发布的公告